

Las abuelas de Liliana

Guía de lectura y actividades para antes y después de leer el libro

© Leyla Torres

En **Las abuelas de Liliana** se comparan los diferentes estilos de vida que una niña comparte cuando visita a cada una de sus abuelas, quienes viven en dos sitios totalmente diferentes. Una de ellas vive en Nueva Inglaterra y la otra en un país de Suramérica.

ANTES DE LEER EL LIBRO

Usar conocimientos previos

Invite a los niños a hablar acerca de sus propios abuelos o de algunas otras personas mayores con quienes ellos tengan contacto. Anímelos a que describan el tipo de actividades que realizan juntos.

- * ¿Cuándo visitan a sus abuelos ?
- * ¿Conocen a otras personas mayores? ¿Cómo es su manera de ser?
- * ¿Qué actividades les gusta hacer cuando están con sus abuelos o con alguna persona mayor?
- * ¿Qué les gusta comer a dichas personas?
- * ¿A dónde les gusta ir los fines de semana?
- * ¿Tienen ellos algún animalito en su casa? ¿cuál? ¿cómo es??

Relacionar con el cuento

Invite a los niños a observar la portada del libro y algunas de las ilustraciones interiores.

- * ¿Qué está haciendo la niña de la portada??
- * ¿Quiénes serán estas señoras que aparecen en la portada?
- * ¿Dónde creen que está la niña?
- * ¿Qué creen que vamos a averiguar acerca de ella?
- * ¿De quién creen que son los objetos y los animales que se ven en la página titular?

Escriba en el pizarrón las respuestas y predicciones de los niños y lea en voz alta el título del libro y el nombre de la autora.

DURANTE LA LECTURA

Haga la lectura en voz alta y muestre a los niños las ilustraciones a medida que termine cada página. Después de leer algunas páginas, haga preguntas como las que se sugieren a continuación.

Páginas 5-11

- * ¿En qué se parecen los pueblos donde viven las abuelas de Liliana? ¿en qué se diferencian?

- * ¿Qué hace Liliana por las mañanas con cada una de sus abuelas?

Páginas 12-17

- * ¿En qué se parecen las actividades de trabajar en un jardín y hacer colchas de retazos? ¿en qué se diferencian?

- * ¿Cuál comida creen que Liliana prefiere?

Pages 18-31

- * ¿Qué cosas similares les gusta hacer a Mima y a Mamá Gabina?

- * ¿Qué cosas diferentes les gusta hacer a Mima y a Mamá Gabina?

- * Además de Liliana, hay otro personaje que aparece en cada página ¿quién es?

- * ¿Pueden describir a Roberto, el loro?

- * ¿Pueden describir a Susana, la gata?

DESPUÉS DE LA LECTURA

Pregunte a los niños si algunas de las predicciones que hicieron antes de la lectura resultaron ciertas. Invítelos a que charlen y compartan opiniones sobre la historia.

- * ¿Qué fue lo que más les gustó acerca de esta historia? ¿Por qué?

- * Liliana visita a cada una de sus abuelas y pasa tiempo con ellas haciendo diferentes actividades. De esas actividades ¿qué les gustaría hacer a ustedes? ¿Por qué?

- * ¿Prefieren alguno de los animalitos que tienen las abuelas? ¿Por qué?

Buscar los secretos del libro

Explique a los niños que a veces los ilustradores ponen algunos secretos en las ilustraciones de los libros. Anímelos a que busquen lo siguiente:

- * Una oveja blanca con cabeza y patas negras. Esta oveja aparece en todos los libros que Leyla Torres ha escrito e ilustrado
- * La portada de El sancocho del sábado, otro de los libros escritos por Leyla Torres.
- * La portada de El gorrión del metro, otro de los libros escritos por Leyla Torres.
- * La autora. Pista: lleva una trenza larga, y se ve de espalda.

Repetir la lectura

- * Usted podría hacer que los niños trabajen en parejas para leer el libro nuevamente. Uno de ellos puede leer lo que Liliana hace cuando está con Mima y otro lo que ella hace cuando está con Mama Gabina.
- * Anime a los niños a que inventen un nombre para el de peluche que aparece en todas las páginas. Invítelos a narrar la historia desde el punto de vista del osito.

Actividades de escritura

La historia describe lo que una niña hace por la mañana, por la tarde y por la noche con cada una de sus abuelas.

- * Ayude a los niños a que completen la siguiente tabla.

	Donde Mima	Donde Mama Gabina
Por la mañana		
Por la tarde		
Por la noche		

- * Invite a los niños a que escriban lo que ellos harían en la casa de un pariente o un amigo mayor en cada periodo del día.

INTEGRACIÓN CURRICULAR

Matemáticas

- * Estudiar formas geométricas. Anime a los niños a que busquen en las ilustraciones diferentes formas geométricas (puntos, círculos, triángulos, cuadrados, óvalos, líneas verticales, líneas horizontales y líneas curvas.)

Estudios sociales

* Localizar en el mapa países donde se habla inglés y países donde se habla español.

* Leer historias sobre la confección y la importancia de las colchas de retazos.

Ciencias

* Gatos: Estudiar diferentes clases de gatos y felinos, y los lugares donde viven

* Loros: Estudiar diferentes clases de loros y los lugares donde viven.

* Jardinería y huertos: Investigar qué se puede sembrar en un jardín y en una huerta casera.

Artes plásticas

* EnLas abuelas de Liliana hay varias ilustraciones que muestran ventanas y lo que se puede ver a través de ellas. Algunas veces se puede ver a Liliana dentro de la casa con una de sus abuelas y otras veces la podemos ver afuera. Si le es posible, permita que los niños observen una ventana desde adentro y desde afuera. Anímelos a que hagan dos dibujos de la ventana, uno de adentro hacia afuera y otro de afuera hacia adentro y lo que se puede ver a través de ella.